

صحة المراهق

(مستشفى الهوارية)

نجيد بن صالح

أهداف المداخلة :

هدف المداخلة دراسة ميدانية شملت شريحة من التلاميذ في سن المراهقة للتعرف على الأبعاد والجوانب الحسية ، النفسية، الاجتماعية، السيكلوجية، والمرضية (إن وجدت) للمراهق.

المناهج:

المداخلة شملت 280 تلميذا وتلميذة، بشعب مختلفة وأصنام مختلفة. طلب من المستجوبين ذكر العمر، الجنس: ذكر أم أنثى، الشعبة العلمية، وترك الاختيار لذكر الاسم أو عدم ذكره. طرح على الجميع 34 سؤالا لاخذ معلومات تخص معتقدات، ميول، آراء، مواقف وسلوكيات الفئة المستهدفة، وما قد اختلج داخل عقولهم بكل تلقائية شفافية.

النتيجة :

لهم رغبة في الامام بالمحاور المتعلقة بالبلوغ والمراهقة والتنازل % اتضح ان جل المراهقين 97 والامراض المنقولة جنسيا والتحكم في الانجاب والجنس مرغمة مسحة الخوف والخجل التي قد استقرت من خلف السطور . 13 %من الفتيان لهم مشاكل عاطفية وعائلية.

4- % الفتيات لهن مشاكل عائلية وتصادمات يصفنها بالحاددة والصعبة جدا مع أفراد العائلة (الأب القاسي خاصة)، 23- %من الفتيات في حاجة إلى طلب المساعدة في حل المشاكل العاطفية لكن بشرط الكتمان، بينما فقط 7 %الفتيان يطلبون ذلك.

94- من الجنس مع فكرة الدخول في عالم الكمبيوتر والإنترنت، والتحام الثقافات وتقاربها ، بينما 6 % يرون عكس ذلك، ويعادون التفتح على الغرب.

72- % من الذكور و53 % من الإناث اقروا مرور فترة البلوغ بصفة طبيعية ، بينما 18 % من الذكور و37 % من الإناث صرحو بان فترة المراهقة هي فترة الخوف من المجهول والمستقبل (العمل خاصة) والصدمات النفسية هناك من وصفها بفترة الجنون (3 بنات)

90- %من التلاميذ لا يعرفون من الأمراض المنقولة جنسيا سوى مرض السيدا.....

الخاتمة :

يبرز هذا الاستجواب الشامل ل 32 سؤالا إن 100 من المراهقين يرغبون في التماور مع أشخاص لهم دراية في الموضوع صحتهم ومستقبلهم، وبمعنى آخر هم يرغبون في التقارب والتنقيف الصحي والإمام به. لذا تبقى نوادي الصحة بالمدارس هي من ابرز السبل والروابط بين العالم الداخلي للمراهق المشبع بالتساؤلات والانفعالات، والعالم الخارجي المحيط بهم، عالم المستقبل المشبع بالتغيرات والأهواء وتطاحن الثقافات التي قد تخيف رجل المستقبل.

C.O.A.2

من إشكاليات المراهق في بيئته الثانية

م.و.الي ،ع.الفاهم ، م. الفاهم ،ع. الراشدي ، م.م. الغضبانى ، ه. الخونى (م. سبيطة)

الهدف : التطرق الى أهم المشاكل التي تعترض التلميذ المراهق في بيئته ، الثانية، لتشخيصها ومعرفة أسبابها وكيفية علاجها والوقاية منها .

الطريقة : دراسة ميدانية تتركز على استعمال استبيان بأجوبة مغلقة (نعم-لا) وأخرى مفتوحة، يستهدف التلميذ في سن المراهقة الكبرى أي تلاميذ السنوات الثالثة والرابعة

النتائج : تمكننا هذه الدراسة من الخروج بجملة من التوصيات تضمن لنا معاملة سليمة للمراهق في بيئته الثانية وتمكنه من تجاوز هذه المرحلة الخطيرة التي يمكن أن تكون لها انعكاسات سلبية على مستقبل الفرد وبالتالي المجموعة الوطنية.

C.O.A. 3 LE PORTRAIT MORAL DU PERE DESSINE PAR LES ADOLESCENTS DE LA VILLE DE BEJA.

Z. Ben yahia; M. DaGhsen; L. Chakroun. (GSB. Beja)

Pour aboutir à son objectif principal : « approcher la relation père-adolescent dans notre ville » et déterminer les différents mécanismes qui commandent et construisent le type de raisonnement et la manière d'agir chez l'adolescent ; certains entretiens de pré-enquêtes ont été entrepris auprès de 50 élèves pour une première approche du sujet.

La seconde étape, était la construction de la liste des adjectifs, comprenant 26 adjectifs différents et parfois opposés, positifs et négatifs. En remplissant le questionnaire, le jeune a le choix entre deux réponses : (oui, il a cet adjectif ; non, il n'a pas cet adjectif et je souhaite qu'il l'aura).

La passation de ce questionnaire a été réalisée au près de 860 adolescents dans les établissements secondaires de la ville.

L'analyse des résultats a démontré que les adolescents de sexe masculin (70%) dessinent le père en utilisant des adjectifs positifs (démocrate, disponible ,compréhensif, ...) les filles adolescentes ont vu à (40%) que leurs pères sont plutôt porteurs d'adjectifs négatifs (rigide, injuste,...)

La conclusion a évoqué que cette relation se voit plus ou moins perturbée et les jeunes se révoltent de différentes façons, la plus évidente serait l'abandon de l'école et le dévouement sur la mère prise pour le bouc-commissaire.

C.O.A. 4 DEPRESSION DE L'ADOLESCENT A travers l'expérience de la consultation externe de psychiatrie de l'H.R.K.

Boukadida L.; Hassine K.; Ferjani H. (H.R. Kasserine)

OBJECTIFS :

- Chercher la fréquence de la dépression chez l'adolescent.
- Etudier ses caractéristiques cliniques et évolutives.

METHODOLOGIE :

C'est une étude rétrospective à partir des dossiers des malades ayant consultés durant la période suivante (Avril 2000 – Avril 2002).

RESULTATS :

- Une vingtaine seulement ont été suivis durant cette période.
- Dans la plus part du temps il s'agit de forme sévère avec une évolution marquée par une résistance au traitement.

C.O.A.5 ADOLESCENTS A LA DERIVE

Sannouchi M ; Nebli R ; Khalfelleoui A ; Sendi S. (CSB Haidra)

L'adolescent est en conflit avec sa famille, avec son entourage et très largement avec la société.

La famille actuelle, restreinte, prive l'adolescent des modèles qu'il trouverait dans sa famille élargie. Il se met donc en quête de modèles de substitution qu'il peut trouver.

Renvoyé à sa propre solitude, l'adolescent tend à adopter des attitudes d'évitement voire de fuite.

L'objectif de notre enquête, menée au près de 72 adolescents dont l'âge moyen est de 17,6 ans qui ont choisi de vivre seul et loin de leur famille, est d'analyser les causes de la fugue, leur devenir, leurs problèmes actuels ainsi que de proposer des solutions.

C.O.A.6 TENTATIVE DE SUICIDE COLLECTIF A PROPOS DE QUATRE CAS

Chaouch A ; Mokdad M ; Gaies R ; B. Yahia Z ; Dhaouefi F. ; Kouzan N.
(D.R.S.P Béja)

Les phénomènes suicidaires représentent un problème de santé publique grandissant spécialement chez les adolescents en effet, la morbidité suicidaire chez les adolescents est 2 à 3 fois supérieur à celle de la population générale.

Le suicide est considéré de nos jours comme un phénomène complexe reflétant une intrication entre des facteurs psychologiques, biologiques et sociaux, et seule la connaissance de ces différents facteurs permet une bonne prévention du suicide.

Dans ce travail nous rapportons un acte de suicide collectif chez 4 écolières âgées respectivement de 12.12.13. et 15ans élèves en 6èmes année primaire dans une école primaire rurale de Béja.

Cet Acte suicidaire est accompli sous l'influence d'un meneur de groupe récidiviste (La plus jeune) dont l'étude logique retrouve une banalisation de la tentative avec négation de l'acte par les autres.

Les élèves ont été admises aux urgences, pour une prise en charge hospitalière multidisciplinaire et une préparation de leur réintégration dans l'établissement scolaire tout en veillant sur la prévention des récidives et l'extension de ce phénomène aux autres adolescents de l'établissement scolaire.

HYSTERIE COLLECTIVE A Propos de 14 cas survenus dans une école Primaire

L. Boukadida . ; K. Hassine ; B. Mahmoudi (D.R.S.P. Kasserine)

Devant la survenue de façon brutale d'un certain nombre de signes cliniques similaires chez un groupe de quatorze élèves d'une école primaire à Sbeitla, plusieurs étiologies ont été évoquées dont une intoxication aiguë ; mais devant un bilan clinique , para-clinique et surtout environnementale normaux , quatre patients parmi ces élèves ont été examinés par un psychiatre lequel posa le diagnostic d'hystérie de groupe.

C.O.A.8 PUBERTE FEMININE

Sannouchi M ; Nebli R; Khalfelleoui A ; Sendi S. (CSB Haidra)

La puberté est un phénomène complexe de maturation du système hypothalamo-hypophysio-gonadique, responsable du développement des caractères sexuels primaires et

secondaires, avec acquisition de la fonction de reproduction et d'une poussée de croissance conduisant à la taille adulte. Son installation peut être émaillée de certains troubles organiques ou psychologiques habituellement bénins.

L'objectif de notre enquête, menée auprès de 1200 filles âgées de 11 à 18 ans, est d'apporter des renseignements au sujet de l'âge.

moyen de la puberté, des changements constatés au cours de la puberté, l'ordre de leur apparition, leur retentissement socio-psychologique ainsi que le vécu et la réaction des filles vis-à-vis des troubles pubertaires.

Une bonne communication entre les jeunes adolescentes et leurs parents d'une part et les thérapeutes d'autre part, devrait amener ces filles à une meilleure compréhension de ce phénomène qu'est la puberté et les aider à traverser cette étape naturelle de la vie sans complexe.

C.O.A. 9 LA SANTE REPRODUCTIVE CHEZ L'ADOLESCENT DE BOUFICHA

M. H. Belhadj ; T. B H . ; M. Saadi (H. Bouficha)

OBJECTIFS :

Evaluer les connaissances des adolescents en matière de vie reproductive.

METHODOLOGIE :

Une enquête CAP menée dans les classes terminales du lycée de Bouficha, exhaustive (mois de Février 2002) .

RESULTATS :

Sur les 100 élèves interrogés, 72 seulement ont répondu. Leur sexe est dans 60% féminin. Leurs réponses sont :

- 18,1% ont déjà pratiqué le rapport sexuel

- l'âge du 1^{er} rapport (16ans)
- les informations reçues concernent :
 - * La puberté : 82,9%
 - * la contraception : 80, 6%
 - * Les MST : 62, %

- L'origine des informations : études (86%), Radio (61%), journaux (62%), club de santé (41,7%). (75%) d'entre eux pensent que les informations sont insuffisantes

CONCLUSION :

Promouvoir l'action des clubs de santé, des cellules d'écoute et se conseil et du dialogue dans notre société.

**C.O.A.10 CONNAISSANCES ET PERCEPTION
DES ELEVES DE HAJEB LAYOUN VIS A VIS
DE LA CONTRACEPTION.**

Rabhi A ; Rebhi M.A. R.; Chiha A ; Helali J ; Hamzi. C. (H. Hafouz)

OBJECTIFS:

Etudier les connaissances et la perception des adolescents en milieu rural envers la contraception.

Evaluer le rôle joué par la communication dans l'acceptabilité de la contraception chez les adolescents.

METHODOLOGIE :

C'est une étude descriptive qui a concerné tous les lycéens des classes terminales âgés de 18 à 24 ans et appartenant à des niveaux socio-économiques variés.

RESULTATS :

L'age moyen est de 19.5ans. Les moyens contraceptifs les plus cités sont : pilule et préservatif. 48.2% détiennent leurs connaissances sur la contraception des programmes scolaires contre 10.5 %des mass-médias.

91% des lycéens pensent que la contraception est un thème important et mérite d'être abordé avec les jeunes pendant les cours (29.1%) et aux clubs de santé (27.7%).

Les moyens contraceptifs sont utilisés dans le but de limiter les naissances (21.8%), les espacer (30.5%) et de se protéger des MST(36%)

CONCLUSION :

Améliorer les connaissances vis à vis des moyens contraceptifs et des MST. Renforcer le travail des clubs de santé et l'information par les mass médias.

Miskini M ; Messaoudi S ; Heleli J (H Haffouz)

OBJECTIFS :

Evaluer les connaissances en matière de sexualité des adolescents scolarisés âgés de plus de 15ans dans les établissements scolaires de Haffouz ainsi que leurs attentes en matière d'éducation sexuelle.

METHODOLOGIE :

Nous avons réalisé une enquête épidémiologique descriptive sur un échantillon aléatoire, à un degré, représentatif.

RESULTATS :

Notre échantillon est composé de 350 élèves qui ont un âge moyen de 16ans 9mois, ayant le 3ème rang dans la fratrie dans 62% des cas. Ils réservent la discussion des sujets sentimentaux et sexuels aux ami(e)s (55,1%et59,7%) puis la mère (17,1%et 11,7%) et ils estiment que leurs connaissances en matière de sexualité sont insuffisantes (39,1%) ou un peu floues (29,4%) et souhaitent la discuter avec les ami(e)s, les soeurs, un personnel de la santé et exceptionnellement avec les enseignants.

Par ailleurs, 31,1% considèrent que l'acte sexuel est habituel, sans conséquence dans 24,3% avec 44,9% des garçons qui ont pratiqué un acte sexuel et 4,9% des filles. D'autre part ils jugent une adolescente enceinte comme victime dans 40% des cas et coupable dans 33,7 %.

67% des garçons et 60,5% des filles connaissent au moins un moyen contraceptif, le préservatif et les pilules étant les plus connus ; et environ 90% des deux sexes connaissent au moins une M.S.T, il s'agit le plus souvent du sida qui est perçu comme étant un problème de santé publique actuel en Tunisie par 35% et d'avenir par 27,5%.

Ils estiment que les informations reçues surtout à partir des programmes scolaires ne sont pas adaptées à leurs besoins pour 66,5% des garçons et 56% des filles.

CONCLUSION :

- La sexualité reste un sujet peu développé chez les adolescents.
- ces élèves expriment une non satisfaction vis à vis des moyens mis à leur disposition.

Ben Mbarek S ; Hedhili A ; Abbes A (H. El Jem)

OBJECTIF :

Si la cryptorchidie est opérée après la puberté, quelle serait l'attitude du chirurgien vis à vis du testicule en raison du risque de dégénérescence sur un testicule ectopique?

METHODOLOGIE :

A partir d'une modeste série de 15 cas d'ectopie testiculaire opérés dans notre service de chirurgie durant une période de 03 ans allant de janvier 1999 jusqu'au décembre 2001.

RESULTATS :

Uniquement 3 cas ont été opérés après la puberté. Pour ces 3 cas, le testicule était retrouvé au niveau de l'orifice inguinal superficiel et il était de taille et de morphologie hypotrophique à pédicule court dans 2 cas. L'attitude pour tous les patients était l'abaissement et l'orchidopexie.

Les suites étaient simples pour tous les patients avec un recul moyen insuffisant de deux mois.

CONCLUSION :

La cryptorchidie reste encore une affection mystérieuse. Les séries avec un recul très long, portant sur des enfants opérés précocement d'une cryptorchidie, permettront d'apprécier l'efficacité thérapeutique sur la fertilité et la prévention du cancer.

C.O.A. 13 LA VARICOCELE DE L'ADOLESCENT-QUEL TRAITEMENT ?

A. Hedhili ; S. B.Mbarek ; A. Abbes . (H.El Jem)

OBJECTIFS:

Insister sur l'intérêt du diagnostic précoce de la varicocèle.

METHODOLOGIE :

Analyse rétrospective d'une série de six cas et revue de la littérature
La varicocèle sujet complexe et controversé reste la cause la plus fréquente de stérilité réversible chez l'adulte ; le diagnostic est fait soit en présence d'une gêne manifeste soit dans le cadre d'un bilan de stérilité masculine.

La varicocèle de l'enfant et de l'adolescent présente un intérêt de diagnostic précoce avant l'apparition de son retentissement sur la trophicité et la fonction gonadique .

Le traitement idéal de la varicocèle reste celui qui la fait disparaître avec le minimum de retentissement sur le testicule.

L'analyse d'une petite série de six cas et une revue de la littérature nous offre l'occasion d'essayer de répondre à un certain nombre de questions concernant cette pathologie.

C.O.A 14 LE TABAGISME CHEZ LES LYCEENS DANS LA REGION DE SBIBA

Trigui H ; Loussifi M ; Attouf L ; Mhamdi M ; Bhourri A . (H Sbiba)

MATERIEL ET METHODE :

Parmi les 260 lycéens du deuxième cycle, 125 ont constitué la population d'étude dont 84% sont de sexe masculin.

Le questionnaire est rédigé en langue française et comporte 15 items

L'analyse des données est faite par exel.4

RESULTAT :

La prévalence du tabagisme est de 17% chez les lycéens de Sbiba, elle est plus importante chez les garçons (30%) que chez les filles (5%). Cette habitude s'acquiert tôt dès l'âge de 16 ans \pm 3.1. Le pourcentage augmente avec l'âge, le niveau scolaire (9% en 4ème année il passe à 30 % en 7ème année) et la nature des études (47%) pour les littéraires contre 10% pour les scientifiques). 62% sont peu ou pas dépendant. Ces fumeurs deviennent réguliers à partir de 20 ans. Devant ces faits et connaissant les nuisances du tabac sur la santé ,une lutte devrait être menée en milieu scolaire.

CONCLUSION :

Cette enquête entre dans le cadre de la sensibilisation sur l'effet néfaste du tabagisme dans un établissement scolaire de Sbiba.

les résultats ont montré.

1. l'incidence du tabagisme chez les lycéens est de 17%
2. 62% sont peu ou pas dépendant
3. L'âge de début qui se situe en moyenne entre 16 ± 3.1 ans

D'où l'intérêt d'intervenir tôt par l'éducation sanitaire et la prévention pour assurer une meilleure protection.

C.O.A. 15

TABAGISME EN MILIEU SCOLAIRE

Zouari C; Mnif M ; Damak R. (H.R Mahres)

Dans le cadre de la lutte anti-tabagisme chez les adolescents, une enquête en milieu scolaire a été réalisée au Lycée Ali Bourguiba de Maharès ayant touchée 117 élèves choisis au hasard, ayant pour objectifs :

- *d'identifier le taux des fumeurs.
- *d'évaluer leurs connaissances sur le méfait du tabac.
- *d'identifier les facteurs ayant incité les adolescents à fumer.

17% des élèves sont fumeurs et de sexe masculin.

Les $\frac{3}{4}$ sont redoublants et les parents sont fumeurs dans 60% des cas.

La majorité des élèves ignorent les méfaits du tabac et le tabagisme semble être un facteur anti-stress chez les élèves.

Une campagne d'éducation, sensibilisation et de lutte anti-tabac contribuerait à prévenir l'extension du fléau et inciter les adolescents à arrêter de fumer.

C.O.A .16

CONNAISSANCES ET ATTITUDES DES ELEVES DU LYCEE SECONDAIRE FERIANA A PROPOS DES I. S. T

Hizi Med M ; Alouani M ; Hermassi N. (H.Feriana)

OBJECTIFS:

Etudier les connaissances et attitudes des élèves en matière d'IST.Déterminer leurs besoins en IEC

METHODOLOGIE :

Administration d'un questionnaire sur les IST à 123 élèves du lycée secondaire de Feriana appartenant à 4 classes par tirage au sort (1 classe de chaque niveau).

RESULTATS :

Les élèves intéressés par cette étude sont assez informés sur les **IST** ; le **SIDA** est la maladie la plus connue puisque **100%** de ces élèves la citent comme **IST**. Son mode de transmission et son pronostic sont connus chez **70%** d'entre eux. La majorité de ces élèves (**81%**) estiment que les **IST** sont des maladies graves mais qu'on peut les prévenir par l'utilisation du préservatif (**67%**). Malgré que les signes de ces maladies ne sont pas connus, l'attitude de consulter à l'hôpital ou chez un médecin privé est retrouvée chez **61 %** d'entre eux .

La **TV** et le revues représentent la principale source d'information pour eux . Alors que le personnel de santé vient en dernier rang.

Les connaissances de ces élèves sur le préservatif masculin sont satisfaisants puisque plus que la moitié d'entre eux savent qu'il est utilisé pour la prévention des **IST** en plus de son rôle comme moyen contraceptif, qu'on en peut s'approvisionner principalement de la pharmacie et qu'il ne peut être utilisé qu'une seule fois.

CONCLUSION :

Globalement, les connaissances des élèves de cette étude à propos des **IST** sont satisfaisantes mais elles manquent de précision témoignant de nombreuses lacunes à combler par un message éducatif plus ciblé.

C.O.A. 17

LES CONNAISSANCES EN MATIERE DE MST-SIDA DES ELEVES ADOLESCENTS ISSUS D'UN LYCEE RURAL.

Damak R.; Yousfi H; Trabelsi M.R.; Henchi S. (H.R Mahres)

C'est une enquête prospective intéressant les élèves du 2^{ème} et 3^{ème} année du lycée secondaire de GRAIBA sur leurs connaissances en matière de MST-SIDA.

Elle a porté sur 217 élèves âgés entre 16 et 21 ans et dont le sexe ratio est de 0.7.

Les résultats sont les suivants :

- 95% des élèves ont donné une définition exacte au MST.
- 18,8% ont entendu parlé de MST dans le club de santé.
- seul 10,6% ont affirmé que l'hépatite B est une MST, alors que 10% l'ont nié.
- Seul 1.4% des élèves connaissent l'abréviation du mot S.I.D.A. alors que 8,2% savent bien les moyens de contamination.
- 74,4% affirment que le préservatif est un moyen de prévention contre les MST.
- 35% des élèves refusent d'avoir un copain atteint de SIDA.

Devant ces données un renforcement de l'éducation pour la santé au sein des élèves est primordial.

C.O.A.18 CONNAISSANCES DES ADOLESCENTS AU SUJET DES M.S.T.

A. Khalfaoui ; M. Sannouchi ; R. Nabli ; S. Sendi (CSB Haidra)

OBJECTIFS :

De nos jours, le seul moyen efficace pour lutter contre les maladies sexuellement transmissibles est la prévention et vu le grand risque que court le jeune (le plus exposé à ces infections) il faut qu'ils aient des connaissances correctes à ce sujet et un engagement de méthodes fiables pour les informer.

METHODOLOGIE :

Afin de détecter les connaissances des jeunes au sujet des MST un questionnaire anonyme écrit a été réalisé auprès de 300 adolescents de 12-18 ans scolarisé au lycée de Haidra

RESULTATS :

Parmi les jeunes interrogés, 85% ne connaissent pas les différentes MST. 10% ont une idée très vague et 5% n'ont aucune information à ce sujet.

La majorité de ces jeunes ne connaissent pas le moyen de protection et ceux qui le connaissent ne savent pas d'où se procurer de ce moyen.

CONCLUSION :

Vue l'importance en matière de prévention des MST, il est très important d'éduquer et informer les jeunes – population cible – à ce fléau et rendre l'accès à l'information facile ainsi qu'aux moyens de protection.

C.L.A 19 CONNAISSANCES ET ATTITUDES DES LYCEENS DANS LA REGION DE SBIBA ET JEDLIENNE FACE AU SIDA.

L. Attouf ; H. Trigui ; M. M'hamadi ; R. Khouini ; A. Dridi (H. Sbiba)

OBJECTIF:

Evaluation de l'état des connaissances, des attitudes et des comportements des jeunes lycéens dans la région de Sbiba et Jedlienne concernant le SIDA.

METHODOLOGIE :

Notre enquête a été réalisée auprès de 221 élèves des classes terminales des lycées de Sbiba et Jedlienne dont l'âge est de 18 à 22 ans.

Le questionnaire est rédigé en langue arabe et comporte 15 items.

Les données ont été analysées par épi-info.

RESULTATS :

L'échantillon est composée de 221 élèves, d'âge moyen 19.4 ± 1.08 ans et dont 60.6 % sont de sexe féminin.

20% ne connaissent pas la signification d'un séropositif.

29% des élèves pensent que les symptômes de la maladie apparaissent directement après la contamination par le virus.

59% considèrent que la contamination est systématique lors d'un seul rapport sexuel.

24 % pensent que la contamination se fait de façon systématique de la mère à son enfant lors d'une grossesse.

27% des élèves pensent qu'il existe un vaccin efficace.

34% pensent qu'il faut éviter tout contact avec les personnes porteurs du virus.

69% considèrent que le meilleur moyen de prévention est d'avoir un seul partenaire et / ou d'utiliser des préservatifs.

La télé participe dans 80 % de l'information sur le SIDA

79% des élèves pensent que les médias diffusent des informations insuffisantes concernant la prévention contre le SIDA.

CONCLUSION :

En tant que maladie principalement comportementale le SIDA nous interpellent à œuvrer d'avantage dans le domaine de la prévention. Les résultats de notre enquête montre des insuffisances tant au niveau des connaissances qu'au niveau des attitudes.

D'où l'intérêt d'intervenir tôt par l'information, l'éducation et la communication chez les jeunes pour assurer une meilleure protection.

C.O.A.20 MANIFESTATIONS ET CAUSES DE L'ABANDON DE L'ECOLE DANS LE GOUVERNORAT DE BEJA

B. Yahia Z ; Chaouch A. ; Kodja A (G.S.B. Beja)

Cette étude a pour objectifs de contourner, dans un premier lieu, le phénomène de l'abandon de l'école dans la région (9% du nombre total des élèves du secondaire 1993) le comparer aux chiffres nationaux (10.1%) et détecter ensuite, sur terrain les causes de ce phénomène.

Une étude statistique comparative a été élaborée pour étudier le suivi du phénomène dans la région de Beja au cours de quatre années en se basant sur des données fournies par la direction régionale de l'enseignement et de l'institut national des statistiques.

L'étude sur terrain a débuté par des entretiens de pré-enquête (37) qui ont permis de construire le questionnaire. Une investigation par le questionnaire a été entreprise pour définir les causes de l'abandon (130 questionnaires).

L'analyse du contenu a révélé que les causes psychologiques représentent 63.07% des causes tandis que les raisons sociales sont à 35.38% alors que la famille n'est qu'à 20% des causes de l'abandon.

Plusieurs recommandations se sont présentées, les plus évidentes sont :

*Le renforcement par le ministère de la santé publique pour les unités régionales de réhabilitation pour le rôle qu'elles jouent dans le soutien des élèves en difficulté.

*l'enrichissement des équipes de la médecine scolaire par des psychologues.

*Le soutien matériel pour les familles des élèves au seuil de la pauvreté par les services sociaux.

مدخل لفهم ظاهرة الرسوب لدى تلامذة السنة الأولى من التعليم الثانوي

جلال الهرماسي، عمرين منصور، رضادمق، عبد المنعم بناني (القصرين)

الهدف من البحث: تمثل السنة الأولى من التعليم الثانوي مرحلة إنتقالية هامة في المسار الدراسي، وعلى إثر قيام ثلاث فتيات من أحد معاهد القصرين المدينة بمحاولة إنتحار جماعية مما إستوجب إستشفانهن بقسم الإنعاش، وقد علن عملهن هذا بضعف معدلاتهن. قمنا ببحث لمحاولة فهم أسباب الفشل المدرسي في هذه المرحلة الهامة من حياة التلميذ.

منهجية البحث: دراسة ميدانية شملت كل تلامذة السنة الأولى من التعليم الثانوي بأحد معاهد القصرين المدينة وهم 735 تلميذ عن طريق إستمارة أعدت للغرض يقع الإجابة عنها بطريقة سرية شخصية وعقوية.

أهم النتائج:

- ☞ تمكنا من إستعادة 575 إستمارة " 78,5 % "
- ☞ نسبة الراسيين 9,4 % (11,56 % حسب إدارة المعهد)
- ☞ 17,4 % من المستجوبين إنتقلوا إلى السنة الحالية بالإسعاف
- ☞ 58,8 % معدلهم الثلاثي للسنة الدراسية الحالية 20/10.
- ☞ 59,3 % من الراسيين لم يتمكنوا من الحصول على المعدل في الثلاثي الأول.
- ☞ 53,6 % ينتمون إلى عائلات محدودة الدخل.
- ☞ 70 % حصل أن تشاجرا والديهم بحضورهم 68,6 % ممن ليس لهم معدل يحصل هذا التشاجر بصفة مستمرة.)
- ☞ 46,8 % عبروا عن قلقهم من هذا الشجار (58,1 % منهم صرحوا بتأثير ذلك على مردودهم الدراسي)
- ☞ 69,7 % من التلاميذ يعانون من الأرق (71 % منهم ليس لهم معدل)

C.O.A. 22 ADOLESCENTS ET TOXICOMANIE

R. Nabli ; M. Sannouchi ; A. Kalfallaoui ; S. Sendi ; I. Makhlouf .
(C.S.B. Hassi El Frid)

OBJECTIFS :

Dans leur quasi-totalité, les toxicomanes adultes ont commencé à l'adolescence et sont devenus dépendants avant l'âge de 20 ans . La prévention de toxicomanie passe donc par son étude à l'adolescence .

METHODOLOGIE :

Une enquête a été réalisée auprès de 500 adolescents de 12 – 20 ans scolarisés au lycée de Haidra à l'aide d'un questionnaire anonyme écrit .

RESULTATS :

La consommation tabac, alcool, drogue augmente régulièrement avec l'âge ; le taux de fumeurs passe de 3,2 % à 29 % à 20 ans . De la même façon la consommation est d'abord occasionnelle ou hebdomadaire et avec l'âge la consommation quotidienne s'installe .

L'âge moyen de début est de 14,3 ans.

L a consommation tabac, alcool, drogue se trouve chez les adolescents qui expriment les sentiments fréquents de cafard, de solitude, de mal être dans leur corps et à l'école et par un goût du risque . En plus, la toxicomanie apparaît très fortement liée à toutes les autres conduites à risque : conduites violentes et conduites sexuelles à risque .

CONCLUSION :

La consommation tabac, alcool et drogue à l'adolescence semble bien en lien avec un malaise personnel et psychologique, qui s'exprime dans de nombreux domaines de la vie du jeune. Pour être efficace, la prévention doit prendre en compte cette notion complexe d'autant plus que la toxicomanie s'installe à l'adolescence, sur un fond d'information et non d'ignorance .

C.O.A 23

L'ADOLESCENT ET L'AGRESSION: LE VECU D'UN SERVICE DE CHIRURGIE A propos de 27 cas

H. Khlil ; J. Hammadi ; M. Jelliti ; H. Ferjeni ; R. Nasraoui ; G. Oleg ; D. Nicolai ; P. Guennaday ; S. Chapovalov ; A. Chikhaoui .
(Sce de chirurgie Kasserine)

En cours de l'élaboration de sa personnalité, l'adolescent se montre rebelle aux instructions et par conséquent il peut entrer en conflit avec autrui.

Nous rapportons une étude descriptive de 27 cas d'agression chez l'adolescent âgés de 11 à 25 ans colligés au service de chirurgie interne durant la période 2000-2001. La majorité des patients ont un âge supérieur à 17 ans (25 cas) et de sexe masculin. Seulement 8 adolescents sont scolarisés.

L'origine est urbaine dans 24 cas.

L'agent vulnérant est l'arme blanche dans 21 cas.

L'automutilation est notée chez 3 adolescents.

Les lésions sont à type de plaies dans 25 cas et de contusions dans 2 cas.

Les plaies siègent au niveau de l'abdomen (9 cas), du thorax (8 cas), du thorax et abdomen (1 cas), du membre supérieur (8cas) et du crane (1 cas).

20 plaies étaient pénétrants et graves.

La prise en charge était toujours en urgence avec exploration et cure des lésions au bloc opératoire.

La durée d'hospitalisation va de 1 à 12 jours avec un séjour moyen de 3 jours.

L'évolution à court terme était favorable dans tous les cas.

C.L.A 24

ظاهرة التدخين والكحول والأقراص المخدرة في الوسط التلميذي محمد الجبلي ، محسن بريك (مستشفى تالة)

إن دراسة ظاهرة التدخين والكحول والأقراص المخدرة في الوسط التلميذي تكتسي أهمية خاصة ورغم حساسية الموضوع فإننا نستنتج ما يلي :

* ن ظاهرة التدخين تكتسح الوسط المدرسي تماما كما تكتسح المجتمع (اكثر من 30 من المستجوبين يدخنون) .

* إن التأثير قد يكون عائليا بالأساس (أب أو أخ يدخن) أو مدرسيا (المدرس يدخن أو التلميذ) . وهو يصيب الجنسين من التلاميذ .

* إن التلميذ المدخن قد تجاوز العقدة الأخلاقية للتدخين واصبح يتعاطاها كظاهرة عادية تمارس في المعهد وخارجه .

* نقص الوعي لدى التلميذ بمضار التدخين (أغلب التلاميذ المدخنين لم يعربوا عن استعدادهم للإقلاع عنه رغم تعدادهم لبعض مضاره) .

* يعتبر التدخين مدخلا للسلوكات السيئة الأخرى (الكحول ، الأقراص المدخرة والمنومة ...) والتي مازالت ظاهرة ذكورية ومحدودة يجب أن تدرس وتعالج لأنها في طور الانتشار بحكم الفضول الغريزي والتأثير بالمحيط .